



TRE I ETT: Fylkeskogmester Trude Hagen Hansen deler ut Kinderegg til Kristine Kristiansen. 8. klassingene fikk Kinderegg for å huske skogens tre funksjoner: Å ta opp CO₂, binde CO₂ og erstatte fossilt brensel, som hun forklarte.



GJORDE SALGSMÅLINGER: Morten Fredheim, skogbruksleder i Målselv kommune, ga elevene praktiske oppgaver der det målte volumet i treet. – Det er noe vi må gjøre for å kunne selge tømmeret, forklarte han.



LÆRERIKT: Rikke Eriksen, Anette Samuelsen, Sigrid Stenersen Hansen og Katinka Rismo, alle elever ved Bardufoss ungdomsskole, syntes skoleskogdagen var lærerik.

– Skogen er som et Ki

FAGERLUND: Alle 8. klassingene i Målselv var tirsdag samlet til skoleskogsdag. I etterkant vil de kanskje huske sammenligninga mellom skogen og Kinderegg best.

Kari Anne Skoglund

I regi av Målselv kommune, Målselv skogeierlag, Fylkesmannens skogbruksavdeling, Jenter i skogbruket og Institutt for skog og landskap, var alle 8. klassingene i Målselv invitert til skoledag i skogen ved Øverli.

– Skogene er som et Kinderegg. Den binder og lagrer karbondioksid, eller CO₂, som det forkortes til, og den erstatte fossilt energi som olje, fortalte hun etter å ha forklart prosessen med fotosyntese. Hvorpå hun delte ut Kinderegg til elevene.

Matte i praksis

Rikke Eriksen, Anette Samuelsen, Sigrid Stenersen Hansen og Katinka Rismo er elever ved Bardufoss ungdomsskole, og de hadde tidlig på dagen fått lære om hva skogen og Kinderegg har til felles.

– Vi har hatt om fotosyntese og sagd busker. Og vi har lært at uten fotosyntesen, hadde vi ikke vært her, for da

hadde vi ikke fått puste. Trærne vi har sagt, har vi målt for å finne ut hvor store de er, og hvor mye de er verdt, forteller Sigrid.

At det må måles volum og liter av tømmer for å kunne finne prisen på trevirket, hadde de ikke gjettet på forhånd.

– Det har vært lærerikt. Vi viste ikke hvordan vi måler volum av trær, og at de som jobber i skogbruket, bruker matte så mye. Det blir kanskje litt mer interessant å bruke formlene når vi ser at de kan brukes til noe konkret, fortalte jentene.

Internasjonal planting

Nye Troms snakket med jentene etter at den første delen av skoleskogsdagen var

gjennomført. De hadde da treplanting og jordsmonn-leksjonen igjen. Elevene ble delt inn i fire grupper, og det var fire stasjoner som skulle besøkes. En for mållære med volumberegning, oppmåling og enkle arealbegreper, en stasjon hvor fotosyntesen ble forklart, og en hvor de fikk lære litt om jordsmonnet og vegetasjonen under bakken. Ved den fjerde stasjonen fikk elevene plante trær.

– 21. september er FN's verdensdag for fred. I år markeres dagen over hele verden til nettopp å plante trær. Så det dere gjør i dag, blir gjort rundt om i hele verden. Det vil si at dere er med på et internasjonalt arrangement, forklarte Morten Fredheim, skogbruksleder i

Målselv kommune. Ved den av Mohan treplanting Senegal. For prosjektet trær.

– I mitt I bort. Det I mindre en dør og at c Det er like slik at det

Mye faglig Skogdager aktiviteten fag, matte,



ly kom-
pe vi må



JORDSMONNET: Finn-Arne Haugen fra Institutt for skog og landskap forklarte om de forskjellige lagene i jorda.



INTERNASJONAL TREPLANTING: 8. klassingen Jakub Griga og Mohamed Manga i full gang med treplanting. Manga driver et skogplantingsprosjekt i hjemlandet Senegal, men forklarte at det er like viktig å plante trær i hele verden.



SKOGSSKOLE: Fylkesskogmester Trude Hagen Hansen forklart gruppa fra Bardufoss ungdomsskole om fotosyntese.

Kinderegg

Målselv kommune.

Ved den stasjonen fikk elevene hjelp av Mohamed Manga, som driver med et treplantingsprosjekt i hjemlandet Senegal. Han fortalte elevene sine om prosjektet og viktigheten av å plante trær.

– I mitt hjemland ble skogen hogget bort. Det har gjort at det regner mye mindre enn før, og det gjør igjen at jorda dør og at den kan ikke brukes lenger. Det er like viktig å plante trær i Norge slik at det samme ikke skjer her, sa han.

Mye faglig

Skogdagen hadde mye faglig innhold. I aktivitetene var det naturfag, samfunnsfag, matte, språk og gym.

– Vi håper at dette kan bli et årlig arrangement, og vi håper at elevene syns skolefagene kan bli litt mer spennende når de ser at de brukes til noe. Og ikke bare er en formel som vi setter tall inn i, forklarte Fredheim.

Skoleskogsdagen ble avholdt i strålende solskinn, og hva kunne vært bedre når fotosyntesen skal forklares. Trærne tar opp karbondioksid fra luften og gjør den om til oksygen, som igjen gjør at vi kan puste. Det overrasket nok mange av elevene da de fikk høre at CO₂ er livsviktig. En av 8. klassingene svarte at CO₂ er forurensning, etter at Hansen spurte om de visste hva karbondioksid er. Og svar som ikke er vanskelig å forstå logikken i.